

**Краткая презентация Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №34»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее - Программа) является документом, определяющим модель коррекционно-образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №34».

***Структура Программы :***

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

***Основные аспекты содержания Программы:***

- система коррекционно-образовательной работы по компенсации речевых нарушений;
- вариативная часть Программы;
- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия взрослых с воспитанниками;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Программа *предназначена* для педагогов МБДОУ, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ТНР на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и становление личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

*Главной идеей* Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования в совокупности с преодолением недостатков познавательного, речевого, эмоционально -личностного развития детей с ТНР. Программа обеспечивает тесную взаимосвязь образовательной деятельности и коррекционно -развивающей работы. Образовательное содержание в каждой образовательной области адаптируется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и достижений ребенка. При этом каждая образовательная область позволяет решать особые задачи коррекции недостатков развития.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа включает следующие *образовательные области*:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривает интеграцию действий всех участников образовательных отношений, планирование работы по пяти образовательным областям с учетом особенностей развития детей с ТНР.

**Цель Программы** – выстраивание модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в видах детской деятельности. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи реализации Программы:**

- коррекция недостатков речевого и психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке. Программа обеспечивает дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет.

***Особенности взаимодействия с семьями воспитанников***

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

МБДОУ ставит перед собой следующие *задачи*:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ ведётся *по четырем направлениям*:

- информационно-аналитическое (общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей, Дни открытых дверей);
- наглядно-информационное (родительские уголки, семейный и групповые альбомы фотомонтажи, фотовыставки)
- познавательное направление (это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста через информационные стенды, папки-передвижки, консультации, семинары-практикумы)
- досуговое (праздники, развлечения встреча с интересными людьми, спортивные досу- ги, совместные проекты, выпуск семейных газет, празднование дней рождений, вы- ставки семейных коллекций, реликвий, совместное создание предметно – развиваю- щей среды).

Мероприятия составлены с учетом задач МБДОУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на родительских собра- ниях, на сайте МБДОУ;
- участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на всестороннее развитие личности ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспи- тание в его разных формах;
- знакомство с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности (на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях и т.д.).

С полным текстом Программы можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «ЦРР № 34» и в методическом кабинете.

Наш адрес: 601670, Владимирская область, г. Струнино, ул. Заречная, д.

8-а Телефон: (849244) 4-19-09

Электронная почта: dou.34@yandex.ru

Официальный сайт: [dsad34.ru](http://dsad34.ru)