

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №34»

601670, Владимирская область, Александровский район, г. Струнино, ул.Заречная,
д.8а Телефон: 8(49244)4-19-09; электронный адрес: dou.34@yandex.ru

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР №34»
Протокол от 25.03.2024г. № 3

Утверждено

Приказом МБДОУ «ЦРР №34»
от 25.03.2024г. № 54
Заведующий _____ Н.С. Печникова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №34» за 2023 год**

2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34»
Руководитель	Печникова Наталья Сергеевна
Адрес организации	601671, улица Заречная, дом 8а, город Струнино, Александровский район, Владимирская область
Телефон, факс	4-19-09
Адрес электронной почты	dou.34@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице Управления образования администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области
Дата ввода в эксплуатацию	1988г.
Лицензия	№ 3012 от 28.09.2012 серия 33ЛО1 № 0000120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34» (далее – МБДОУ «ЦРР №34») расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 2.110 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2034 кв. м.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР №34» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР №34» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №34». В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «ЦРР №34».

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР №34» являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности: - реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- в группах компенсирующей направленности осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Режим работы МБДОУ «ЦРР №34» установлен Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (по графику, утвержденному в соответствии с законодательством РФ).

II. Система управления организации

МБДОУ «ЦРР №34» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Конвенцией о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 3 7 3 , «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, Уставом МБДОУ «ЦРР №34».

Управление МБДОУ «ЦРР №34» строится на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Функции Общего собрания трудового коллектива ДОУ:

- принятие Устава ДОУ (изменений и дополнений в Устав);
- принятие программы развития ДОУ (по согласованию с Учредителем);
- определение приоритетных направлений деятельности ДОУ;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива;
- рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательных отношений;
- принятие решения о награждении, поощрении работников ДОУ;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения воспитанников и труда работников ДОУ;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
- заслушивание ежегодного отчёта заведующий по итогам самообследования;
- принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции.

Функции Управляющего совета:

- согласование Программы развития ДОУ;
- согласование локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений;
- обеспечение участия представителей общественности:
- в процедурах проведения экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизы качества условий организации образовательного процесса в ДОУ, экспертизы инновационных программ; - в деятельности конфликтных и иных комиссий.
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада ДОУ;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ДОУ, принятие мер к их улучшению;

- внесение заведующему ДОУ предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений

ДОУ (в пределах выделяемых средств);

- выбор методических и учебных пособий из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создание в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- организация мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Функции Педагогического совета:

- разработка и принятие образовательных программ ДОУ;
- утверждение учебного плана;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;
- наряду с родителями (законными представителями) обеспечение социальной защиты воспитанников;
- создание условий педагогического образования родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ «ЦРР №34» посещали 220 воспитанников. Функционировало 11 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5-7 лет.

По итогам педагогической диагностики был проведён анализ уровня развития детей.

Формы проведения диагностики:

- специальные диагностические ситуации (по каждому разделу программы); - продукты детской деятельности;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

**Показатели освоения воспитанниками МБДОУ «ЦРР №34»
Основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год**

Образовательные области	Уровень	Показатели (в %)
Социально-коммуникативное развитие	В	56
	С	42
	Н	2
Познавательное развитие	В	40
	С	59
	Н	1
Речевое развитие	В	19
	С	78
	Н	3
Художественно-эстетическое	В	26

развитие	С	71
	Н	3
Физическое развитие	В	38
	С	59
	Н	3

**Итоги диагностики достижения детьми целевых ориентиров
к началу дошкольного возраста (к 3 годам). Май 2023г.**

Показатели	Уровни(%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	81	19	-
2.Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	77	23	-
3.Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	84	12	4

4.Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	53	45	2
5.Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им	79	21	-
6.У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	78	20	2

Таким образом, в целом, у детей к 3 годам преобладают высокий и средний уровни освоения целевых ориентиров.

Итоги диагностики достижения детьми целевых ориентиров к концу дошкольного возраста (к 7 годам). Май 2023 г.

	Уровни (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	38	59	3

<p>2. Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p>	49	50	1
<p>3. Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>	40	58	2
<p>4. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;</p>	35	54	11
<p>5. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>	44	54	2
<p>6. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>	43	53	4

7. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	50	48	2
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---

Выводы: Таким образом, в целом, у детей к 7 годам преобладают высокий и средний уровни освоения целевых ориентиров, небольшой процент воспитанников показали низкий уровень. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов освоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по данному направлению развития. Необходимо запланировать индивидуальную работу в МБДОУ с детьми по данному направлению, обеспечить оказание консультативной помощи родителям в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Итоги адаптации детей 2-3 лет МБДОУ «ЦРР № 34» за 2023 г. (авторы К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)

С 3 июля 2023 года в группу раннего возраста «Утенки», и младшие группы «Солнышко» и «Радуга» было зачислено 44 воспитанника.

Группа	Количество	Форма адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Утенки (I)	18	8 (44 %)	7 (38 %)	3 (18 %)
Солнышко (II)	13	7 (53 %)	6 (46%)	1 (1 %)
Радуга (III)	13	11 (84 %)	1 (8%)	1 (8%)
	44	25 (58 %)	14 (32 %)	5 (11 %)

На данный момент, у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми и детьми проявляют инициативу. По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети быстрее привыкли к новым условиям. Но хочется отметить, что есть дети, у которых тяжело проходит разлука с родителями и частые простудные заболевания. Поэтому, после месяца посещения детьми детского сада, педагог-психолог, воспитатели и другие участники педагогического процесса предложили для родителей детей раннего возраста консультации и совместные игры с детьми. В помощь воспитателям педагогом-психологом разработана картотека игр по тематике: «Игры для детей младшего возраста на развитие общения, сближения детей и воспитания дружеских, доброжелательных отношений», «Игры для развития речи детей 2-3 лет».

Вывод: система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДОУ «ЦРР № 34» имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптированности:

Легкая адаптация – 59 % детей
Средняя адаптация – 31 % детей
Тяжелая адаптация – 11 % детей

Основными причинами тяжелой адаптации стали:

- ✓ Полное отсутствие опыта с незнакомыми людьми;
- ✓ Недостаточный опыт подготовки детей к ДОУ;
- ✓ Нерегулярное посещение ребенком ДОУ.

Приоритетные задачи воспитательно-образовательной деятельности в 2023 году

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Для осуществления образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ «ЦРР №34» была составлена дорожная карта.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
3	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	Январь 2023	Заведующий Печникова Н. С.
4	Проведение совещания с педагогами по теме: «О переходе на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года»	Февраль 2023	Заведующий Печникова Н. С.
5	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	Февраль – август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
6	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	Февраль, май, август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
7	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие	Февраль 2023	Заведующий Печникова Н. С.

	требованиям ФОП)		
8	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
9	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	По мере необходимости в течение 2023	Заведующий Печникова Н. С.
10	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
2. Кадровое обеспечение			
11	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов.	Март–май 2023	Заведующий Печникова Н. С.
12	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	Апрель –май 2023	Заведующий Печникова Н. С.

13	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Апрель–август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
3. Методическое обеспечение			
14	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Февраль – август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
15	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП	Июнь-август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
16	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Февраль – август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
17	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствие с ФОП	Апрель - август 2023	Заведующий Печникова Н. С., ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
4. Информационное обеспечение			
18	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преимственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023	Педагоги ДОУ
19	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной	Февраль-июль 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В., педагоги ДОУ

	программы		
20	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь - август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
21	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	Апрель – август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В., педагоги ДОУ
22	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 1 сентября 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
5. Материально-техническое обеспечение			
23	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствие с требованиями ФОП	Январь - август 2023	Заведующий Печникова Н. С.
24	Обеспечение оснащённости учреждения в соответствие с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023	Заведующий Печникова Н. С., заместитель заведующего по АХЧ Тихомирова Е. А.
25	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствие с ФОП	Май-август 2023	Ответственный за метод.деят. Скрижалина Е. В.
26	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с	Февраль - август 2023	Заведующий Печникова Н. С., заместитель заведующего по

	требованиями ФОП		АХЧ Тихомирова Е. А.
27	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП (при наличии финансирования)	Июнь-август 2023	Заведующий Печникова Н. С., заместитель заведующего по АХЧ Тихомирова Е. А.

Таким образом были определены приоритетные задачи на 2023 год:

1. Полный переход на ФОП ДО к 1 сентября 2023 года.
2. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности.
3. Совершенствование форм и методов поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности при реализации целостного образовательного процесса, исходя из задач ФОП ДО.
4. Совершенствование профессиональной компетентности и повышение квалификации педагогов в связи с подготовкой к реализации в образовательной практике Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения поставленных задач применялись следующие формы работы:

Традиционные:

1. тематические педсоветы;
2. теоретические семинары;
3. семинары-практикумы;
4. повышение квалификации;
5. открытые мероприятия и их анализ;
6. участие в конкурсах;
7. организация консультативной помощи педагогам.

Инновационные:

1. мастер-классы;
2. проектная деятельность.

Наряду с приоритетными задачами ежегодно уделяется большое внимание экологическому и поликультурному воспитанию.

Мероприятия по экологическому воспитанию
Конкурс детского и семейного творчества «Осень золотая, урожайная»
Всероссийский день эколят 25 апреля 2022г.
Целевые прогулки «Экологическая тропа нашего участка»
Участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»
Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»
Участие в Международном игровом конкурсе « Человек и природа»
Экскурсии к грачевнику
Тематические недели в течение года: «Эколята-юные защитники природы», «Осень в городе», «Во саду ли в огороде», «Грибное царство», «Вода, невидимка воздух», «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Животные севера», «Комнатные растения», «Весна – красна», «Животные жарких стран», «Обитатели водоёмов», «Насекомые, цветы», «Земля – наш общий дом».

Мероприятия по поликультурному воспитанию
Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота»
День родного языка
Участие в районном смотре - конкурсе военно – патриотической песни (победа)
Физкультурный досуг «Богатыри»
Развлечение «Широкая Масленица»
Досуг «Россия и Крым едины!»
Неделя детской книги
Участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк»
Занятия, торжественные мероприятия в честь Дня Победы
Праздник «Дружат дети на планете!»
Праздник День русского языка
Праздник День России
Праздник День семьи, любви и верности
Праздник День Российского флага
Участие в международном конкурсе для дошкольников «Я – юный гений»
Праздник «День урожая»

Важными задачами в работе педагогического коллектива оставались здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей. По данным направлениям нужно отметить следующее: участие в районных конкурсах видеороликов по дорожной безопасности, «Неопалимая купина», «Улица глазами детей», открытые показы, мастер-классы, оформление папок-передвижек по здоровьесбережению и безопасности. Ежегодно разрабатываются планы работы по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Организуются встречи с представителями пожарной части, инспекторами ГИБДД, систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Проводится системная профилактическая работа с воспитанниками и законными представителями по всем направлениям обеспечения безопасности в рамках проведения тематических месячников и недель:

1. тематическая неделя по безопасности на воде в осенне-зимний период;
2. тематический месячник по предотвращению ДДТТ;
3. месячник по пожарной безопасности;
4. тематическая неделя по безопасности на воде в весенний период;
5. тематическая неделя «Безопасные дороги зимой» по правилам дорожного движения;
6. тематическая неделя безопасности на водных объектах в летний период.

Таким образом, результаты деятельности МБДОУ «ЦРР №34» за 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Федеральная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «ЦРР №34»

в различных конкурсах в 2023 году:

- призовые места в муниципальном конкурсе «Я сам!»;
- Победа и призовые места муниципальном конкурсе новогодних поделок «Навстречу Новому году!»;
- 2 место в районном конкурсе детского музыкального творчества среди воспитанников ДОУ «Весенняя капель-2022»;
- призёры муниципальных спортивных соревнований «Малышок-крепышок» среди воспитанников ДОУ Александровского района;
- участие в районном смотре-конкурсе военно-патриотической песни;
- победители Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»;
- активное участие в районном конкурсе «Улица глазами детей»;
- активное участие в районном конкурсе «Неопалимая купина»;
- активное участие в международном конкурсе «Человек и природа».

Результат проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в МБДОУ «ЦРР №34»

В 2023 году МБДОУ «ЦРР №34» прошёл независимую проверку оценки качества условия оказания образовательных услуг, которая была проведена в отношении 15 учреждений Александровского района Владимирской области.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг средний итоговый балл в образовательном учреждении составил 93,4.

Итоговые значения показателей независимой оценки

Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
	0,3	0,3	0,4		0,3	0,4	0,3		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2*	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3	
93,4	30	30	40	100	30	40	30	100	12	32	26,3	70,3	39,1	39,6	20	98,7	29	19,3	49,5	97,8

По результатам внутреннего анкетирования, в котором приняли участие 219 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребёнку нравится ходить в детский сад	155	60	2		2
2	Работа воспитателей и сотрудников	186	34			1
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	200	12	1		6
4	Присмотр и уход за моим ребёнком проводятся на высоком уровне	193	26			
5	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду	210	9			
6	Меня устраивает управление в детском саду	209	10			
7	Меня устраивает материально – техническое обеспечение в детском саду	190	15	9		5
8	Меня устраивает питание в детском саду	160	55			4

9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	204	13			2
10	Сотрудники детского сада применяют индивидуальный подход к ребёнку с учётом родительских пожеланий	190	29			

Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году количество педагогических работников МБДОУ «ЦРР №34» составляло 24 человека.

Распределение педагогов по уровню образования:

Имеют высшее образование – 10;

Среднее профессиональное образование -14;

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 8;

Имеют первую квалификационную категорию - 9;

Не имеют категории – 7.

Распределение педагогов по стажу работы:

Педагогический стаж до 3 лет – 5;

Педагогический стаж от 3 до 5 лет – 1;

Педагогический стаж от 5 до 10 лет – 5;

Педагогический стаж от 10 до 15 лет – 5;

Педагогический стаж от 15 до 20 лет – 3;

Педагогический стаж от 20 лет и более - 5.

Педагоги МБДОУ «ЦРР №34» организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности, организации самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, планомерное обучение на курсах повышения

квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году педагоги МБДОУ «ЦРР №34» активно работали в рамках различных методических мероприятий на уровне образовательной организации, районных методических объединений, а также принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Количество педагогов
КПК		
1	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	1
2	«Специфика работы педагога-психолога в условиях реализации Концепции развития психологической службы»	1
3	«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС»	1
4	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	21
5	«Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП ДО»	1
6	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержания и реализация	1
7	Первая помощь, когда ребёнок без сознания	8

8	Традиционно-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации»	1
9	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	1
	Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	1
	Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе	1
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	3
	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	2
	Проектирование занятий по эмоциональной компетентности с помощью метафорических карт	1
	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	1

	Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта.	1
	Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Я – педагог-дошкольник»:

- 2 место в номинации «Разработка конспекта ООД»;
- 3 место в номинации «Разработка конспекта ООД».

Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов за 2023г.

№	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	11	10	1
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	14	7	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	11	10	1
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	13	9	0

5	Образовательная область «Физическое развитие»	12	10	0
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	13	9	0
7	Планирование воспитательно-образовательной работы	12	9	1
8	Определение уровня достижений детей	14	8	0
9	Дидактическое обеспечение	13	8	1
10	Ваше мнение о годовой задаче ДОО на следующий год	Продолжать осваивать ФОР ДО, развивать творческий подход и детскую инициативу; уделять внимание проблеме адаптации детей с РАС и другими речевыми нарушениями.		

На основании анализа возможностей и затруднения педагогов в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Достаточно опытный коллектив педагогов готов поделиться своим опытом с коллегами.
2. При планировании воспитательно – образовательных задач на 2024 год необходимо учесть следующие: способствовать развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности, познавательной активности, логического мышления, стремление к самостоятельности, развитие умственных способностей через использование математических игр, развитие детской познавательной активности и наглядно-образного мышления через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФОР ДО; совершенствование взаимодействия с родителями, организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФОР ДО, повышение уровня педагогического мастерства.

Аттестация педагогических кадров

В 2023 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информативного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ «ЦРР №34» располагает фондом методической литературы по всем образовательным областям Образовательной программы. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебными и наглядными пособиями и материалами, в том числе и в электронном виде.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационные и раздаточные материалы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое и информационно-телекоммуникационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «ЦРР № 34» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- групповые помещения – 11;
- спальни – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- склад продуктов питания -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кладовая – 2;

- кастильская - 1

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Ведется систематически работа по укреплению и развитию предметно-развивающей среды.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной, двигательной деятельности. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении.

Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха.

В целях организации доступной среды вход в здание детского сада отремонтирован и оснащен пандусом, установлена кнопка вызова «Пульсар». На входе имеется тактильная вывеска с шрифтом Брайля (наименование учреждения, график работы) Также приобретено современное оборудование и методические пособия для логопедов (стерилизаторы шариковые, шпатели логопедические, наборы зондов логопедических, спирометры стимулирующие, пособия для развития слухового восприятия, наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, мозаики игровые логопедические) и педагогов-психологов (занавес виброоптический с гребнем, комплект «Сенсорный уголок», проектор световой «Меркурий» со встроенным ротатором, панно «Бесконечность», комплект диагностический «Семаг», набор игровой «Дары Фрëбеля»).

Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым для проведения занятий с воспитанниками ДООУ.

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен современным лекарственным и манипуляционным оборудованием.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория МБДОУ «ЦРР № 34» ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, организации спортивных мероприятий.

Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, отвечающим требованиям безопасности в соответствии с возрастом.

В целях улучшения материально - технического оснащения учебно-воспитательного процесса разработан план укрепления материально-технической базы МБДОУ «ЦРР №34».

В МБДОУ «ЦРР № 34» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается отсутствием карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. Имеются в необходимом количестве рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, диспенсеры для антисептических средств на входах и в помещениях ДОУ. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «ЦРР № 34» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства в 2023 году были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. В отчетном году для улучшения материально – технической базы закуплено:

- рециркулятор бактерицидный – 1шт;
- холодильное оборудование – 2шт;
- канцелярские товары для детей на все возрастные группы;
- пазлы, мозаика, комплект «Стул-стол» для группы раннего возраста;
- куклы – 24 шт;
- мебель для игровой деятельности- диван – 4 шт;
- система для хранения детских игрушек – 8шт;
- стол прямоугольный на рег. ножках – 6 шт;
- игровой набор доктора в чемодане – 3шт;
- игровой комплект «Врач» для мальчика (халат+шапочка);
- массажный коврик (10 пазлов) – 5шт;
- доска магнитно-маркерная – 1шт;
- витрина демонстрационная – 1шт;
- стеллаж односторонний – 2 шт;
- витрина для книг;
- рубаха + кушак -8 шт;
- брюки для танцев – 8 шт;
- картуз – 8 шт;
- костюм для танцев для девочки – 8шт;
- подставка под поделки;
- ноутбук – 3шт;
- огнетушитель – 2шт;
- дидактический материал (демонстрационные картины, счетный материал, литература).

Выполнены следующие работы:

- замена линолеума в раздевалке гр. Радуга;
- замена линолеума в спальне гр. Солнышко;

- укладка настенной плитки в моечной гр. Одуванчик;
- восстановлены ногомойки в группах Радуга, Солнышко, Тополек;
- установка теневого навеса на участке гр. Капитошка;
- замена линолеума в группе и спальне гр. Колобок;

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ «ЦРР № 34». Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты деятельности МБДОУ «ЦРР №34» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение профессионализма педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями различных конкурсов. В МБДОУ «ЦРР №34» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективном сотрудничестве с образовательной организацией. Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом увеличился. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.