

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №34»

601670, Владимирская область, Александровский муниципальный округ,
г. Струнино, ул.Заречная, д.8а телефон: 8(49244)4-19-09; электронный адрес:
dou.34@yandex.ru

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР №34»
Протокол № 3 от 16.03.2026г.

Утверждено

Приказом МБДОУ «ЦРР №34»
от 16.03.2026г. №15
Заведующий _____ Костина И.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №34»
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ЦРР №34» от 13.01.2026 № 1/1 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

I. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34»
Руководитель	Костина Ирина Николаевна
Адрес организации	601671, улица Заречная, дом 8а, город Струнино, Александровский район, Владимирская область
Телефон, факс	8-492-44-4-19-09
Адрес электронной почты	dou.34@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице Управления образования администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области
Дата ввода в эксплуатацию	1988 год
Лицензия	№ 3012 от 28.09.2012 серия 33ЛО1 № 0000120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34» (далее – МБДОУ «ЦРР №34») расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 2.110 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2034 кв. м.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР №34» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР №34» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №34». В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «ЦРР №34».

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР №34» являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- в группах компенсирующей направленности осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Режим работы МБДОУ «ЦРР №34» установлен Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (по графику, утвержденному в соответствии с законодательством РФ).

МБДОУ «ЦРР №34» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Конвенцией о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, Уставом МБДОУ «ЦРР №34».

Управление МБДОУ «ЦРР №34» строится на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

- Коллегиальными органами управления ДОУ являются:
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
 - Управляющий совет ДОУ;
 - Педагогический совет ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году МБДОУ «ЦРР №34» посещали 219 воспитанников. Функционировало 11 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5-7 лет.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников по освоению ОП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, выявляемых во всех формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР №34» реализуются ОП ДО (Образовательная программа дошкольного образования) и АОП ДО (ТНР) (Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Итоги педагогической диагностики за 2025 год

По итогам педагогической диагностики был проведён анализ уровня развития детей.

Формы проведения диагностики:

- специальные диагностические ситуации (по каждому разделу программы);
- продукты детской деятельности;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Показатели освоения воспитанниками МБДОУ «ЦРР №34» Образовательной программы дошкольного образования за 2025 год свидетельствуют об успешной реализации программы и достижении воспитанниками целевых ориентиров к концу дошкольного возраста. К 7 годам у детей преобладают высокий и средний уровни освоения целевых ориентиров. Отмечается качественная работа в направлении социально-коммуникативного развития, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь хороших результатов

освоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по данному направлению развития. Необходимо запланировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению в 2026 году, обеспечить оказание консультативной помощи родителям в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Годовые задачи

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, на 2025 года были поставлены следующие задачи:

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- совершенствовать методы работы с семьями воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса.

В качестве ведущей годовой задачи в 2025 году была определена задача *по формированию условий для осуществления преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.*

С целью реализации этой задачи в годовой план на 2025-2026 учебный год включены различные мероприятия (родительские собрания в нетрадиционной форме, семинары для педагогов), цель которых – просвещение родительской общественности в вопросах готовности ребёнка к школе, освещение методов и приемов работы с детьми, особенностей их возрастным особенностям и потребностям; снижение лишней и вредящей учебной нагрузки на дошкольников, которая не отвечает нормам и принципам дошкольного образования.

Решение данной задачи остается актуальным в плане работы на 2026 год.

Организация работы с одаренными детьми

В 2025 году велась апробация и внедрение эффективных учебных форм работы с одарёнными детьми:

- привлечение детей к проектной деятельности в рамках мини-проектов в ходе тематических недель, исследовательских заданий.
- лично-ориентированные задания, индивидуальная развивающая работа.
- привлечение к участию в конкурсах различных уровней.
- применение технологии ТРИЗ в работе с одаренными детьми.
- организация интеллектуальных викторин, игр и турниров.
- формы менторства (создание пар и мини-групп, в которых одарённый ребёнок помогает другим).
- арт-терапия для высокоэмоциональных одаренных детей (песочная терапия, сказкотерапия).

Организация образовательного процесса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей

<i>Методы и технологии, используемые в работе с детьми</i>	<i>Проведение городских (районных), мероприятий с детьми по данному направлению</i>	<i>Организация работы с родителями по данному направлению</i>
<p>Методы: наглядный, словесный, практический, игровой, метод личного примера.</p> <p>Технологии: проектно-исследовательская деятельность, сказкотерапия, игровые технологии, педагогика сотрудничества, музыкально-художественная технология, празднично-обрядовая и этнокультурная, музейная педагогика, технология «живой книги», участие в конкурсах различных уровней.</p>	<p>Организация спортивного праздника, посвящённого 80-летию Победы для детских садов города в ДОУ «ДЮСОЦ» г. Струнино.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение к организации фотовыставок, посвящённых 80-летию Победы. 2.Привлечение к участию в исследовательском проекте «Дорогами войны», посвящённом струнинцам, принимавшим участие в ВОВ 3.Участие в проекте «Сказки Крыма» 4.Участие в благотворительной акции, посвящённой участникам СВО. 5. Привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях и праздниках, посвящённых году защитника Отечества и 80-летию Победы. 6. Ведение просветительской работы с родителями (оформление РППС, информирование через группы в «Сферум»)

Организация образовательного процесса по формированию и популяризации культуры безопасного труда и основам безопасности жизнедеятельности

<i>Взаимодействие ДОО с учреждениями социума по данному направлению</i>	<i>Организация работы с родителями по данному направлению</i>	<i>Участие в конкурсах и выставках детского рисунка, посвящённых безопасности</i>	<i>Результаты работы по данному направлению (методические разработки, буклеты и т.д.)</i>
<p>1.МКУ управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Александровского района</p> <p>2. Филиал АО «Газпром Газораспределение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тематических родительских собраний 2.Ведение просветительской работы с родителями (оформление РППС, информирование через группы в «Сферум») 3.Привлечение к участию в конкурсах и выставках 	<p>Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди ДОО Александровского района «Автокресло лучший друг, это</p>	<p>1.Накопительные папки с творческими работами детей на группах, посвящённые основам безопасности жизнедеятельности.</p>

Владимир» в г. Александрове	детско-родительского творчества по темам безопасности жизнедеятельности	знают все вокруг»	2. Тематические стенды для родителей. 3. Цифровые материалы для рассылки в родительские чаты и публикации на сайте учреждения и странице ВК
--------------------------------	---	-------------------	--

Организация образовательного процесса по физкультурно-оздоровительной работе

<i>Методы и технологии используемые в работе с детьми</i>	<i>Проведение городских (районных), мероприятий с детьми по данному направлению</i>	<i>Организация работы с родителями по данному направлению</i>	<i>Результаты физической подготовленности воспитанников</i>
<p>Методы: объяснительно-показательный, игровой, соревновательный, формирующий, учет индивидуальных физических возможностей каждого ребенка.</p> <p>Технологии: здоровьесберегающие, игры с физической нагрузкой, технология самомассажа, закаливание, релаксационные и дыхательные практики, музыкально-ритмическая технология, спортивные праздники и досуги, пешеходные прогулки,</p>	<p>1. Организация спортивного праздника, посвящённого 80-летию Победы для детских садов города в ДОУ «ДЮСОЦ» г. Струнино.</p>	<p>1. Ведение просветительской работы с родителями (оформление РППС, информирование через группы в «Сферум»)</p> <p>2. Привлечение к участию в конкурсах и фотовыставках, посвящённых здоровому образу жизни.</p> <p>3. Привлечение к участию в организации образовательного процесса: утренняя гимнастика, детско-родительские соревнования.</p>	<p>Высокий уровень – 28,3%</p> <p>Выше среднего – 17,9%</p> <p>Средний – 46,2%</p> <p>Ниже среднего – 4,8%</p> <p>Низкий – 2,8%</p>

Организация образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<i>Создание условий в ДОО по обучению детей ПДД</i>	<i>Методы и технологии используемые в работе с детьми</i>	<i>Организация работы с родителями по данному направлению</i>
<p>1.Игровая дорожная разметка «Пешеходный переход».</p> <p>2.Игровой стол «Улицы города».</p> <p>3. Оснащение РППС каждой группы игровыми и методическими пособиями по теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Методы: наглядные (демонстрация видеороликов и мультфильмов о правилах дорожного движения, использование плакатов, макетов улиц, интерактивных презентаций, иллюстрирующих ситуации на дороге), игровые (ролевые и настольные игры, викторины и квесты), практико-ориентированные методы (проведение тренировочных прогулок, организация встреч с инспекторами ГИБДД), интерактивные методы (дискуссии, моделирование дорожных ситуаций с помощью макетов и интерактивных досок).</p> <p>Технологии: ИКТ (виртуальные экскурсии), мультимедийные технологии (видеоуроки, обучающая анимация, создание видеороликов совместно с родителями в рамках конкурса или проекта), игровые технологии, работа с родителями.</p>	<p>1. Ведение просветительской работы с родителями (оформление РППС, информирование через группы в «Сферум»)</p> <p>2.Привлечение к участию в конкурсах и фотовыставках, посвящённых теме безопасности дорожного движения.</p> <p>3.Привлечение к участию в организации образовательного процесса: участие в открытых занятиях и мероприятиях.</p>

Организация образовательного процесса по повышению финансовой грамотности у воспитанников

<i>Создание условий в ДОО по обучению детей финансовой грамотности</i>	<i>Методы и технологии используемые в работе с детьми</i>	<i>Организация работы с родителями по данному направлению</i>	<i>Результаты работы по данному направлению (методические разработки, буклеты и т.д.)</i>
<p>1.Оснащение РППС каждой группы игровыми и методическими пособиями.</p> <p>2.Наличие мультимедийной</p>	<p>1.Игровые (СРИ «Магазин», «Банк», «Профессии»,экономические настольные игры), 2.Наглядные (использование моделей и макетов),</p>	<p>1.Ведение просветительской работы с родителями (оформление РППС, информирование через группы в «Сферум»)</p> <p>2.Привлечение к</p>	<p>1.Тематические стенды для родителей.</p> <p>2.Цифровые материалы для рассылки в родительские чаты и публикации на сайте учреждения и странице</p>

доски с соответствующим программным обеспечением. 3.Наличие проекторов и интерактивных досок для демонстрации обучающих роликов и доступа к обучающим тематическим платформам.	демонстрация обучающих мультфильмов и инфографики. 3.Практико-ориентированные (планирование и организация ярмарки, экскурсии, тренинги). 4.Проблемно-поисковые (постановка и решение практических задач, анализ и осуждение ситуаций) 5.Интегративный подход (внедрение тем по финансовой грамотности в ФЭМП, чтение сказок с экономическим содержанием, труд (создание поделок для ярмарки или игры в магазин)	участию в организации образовательного процесса: участие в открытых занятиях и мероприятиях.	ВК
--	---	--	----

III. Работа по здоровьесбережению

Анализ посещаемости ДОУ за 2025 учебный год в среднем составляет 85%.

Показатели	2025 г.
Среднесписочный состав (месяц)	224
Число пропусков д/дней по болезни за год на одного ребёнка	Ясли 1,5 Сад 1,3

Данные свидетельствует о положительной тенденции снижения случаев заболеваемости среди воспитанников ДОУ.

Особое внимание в педагогической работе уделяется физкультурно-оздоровительным мероприятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике сезонных заболеваний.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации. На основе анализа работы педагогическим персоналом были сделаны следующие выводы о необходимости: продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни; поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Важными задачами в работе педагогического коллектива оставались здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей. В течение 2025 года активно велась работа по участию в конкурсах различных уровней, посвященных правилам безопасного поведения. Педагоги ежегодно оформляют папки-передвижки по здоровьесбережению и безопасности, актуализируется наглядный материал в родительских уголках, памятки и консультации размещаются в интернет-чатах платформы «МАХ». Были разработаны планы образовательной и воспитательной работы по пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения; организованы встречи с представителями пожарной части, инспекторами ГИБДД, тренировочные занятия по эвакуации. Проводилась системная профилактическая работа с воспитанниками и законными представителями по всем направлениям обеспечения безопасности в рамках проведения тематических месячников и недель:

- Тематическая неделя по безопасности на воде в осенне-зимний период;
- Тематический месячник по предотвращению ДДТ;
- Месячник по пожарной безопасности;
- Тематическая неделя по безопасности на воде в весенний период;
- Тематическая неделя «Безопасные дороги зимой» по правилам дорожного движения;
- Тематическая неделя безопасности на водных объектах и на природе в летний период.

IV. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. При этом решаются приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей; приобщения родителей к участию в жизни детского сада; создания единого воспитательно-образовательного пространства.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации,
- функционирование официального сайта ДОО в сети Интернет,
- функционирование в социальных сетях в сети Интернет,
- анкетирование, опросы;
- индивидуальная работа с семьями воспитанников по вопросам воспитания и образования;
- вовлечение родителей в активный образовательный процесс через участие в конкурсах, проектах, выставках и других видах образовательной деятельности;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

V. Проектная деятельность

В 2025 году продолжилась работа по ведению проектной и исследовательской деятельности. Такая работа велась как индивидуально на группах, так и в рамках ДОО. В марте 2025 года был организован образовательный проект ко Дню воссоединения Крыма с Россией. С апреля по октябрь 2025 года был реализован большой проект, посвященный Году защитника Отечества – «Дорогами героев». В сентябре 2025 года воспитанники вместе с родителями (законными представителями) приняли участие в проекте летних фотоисторий «Семейный отдых».

С результатами проектной деятельности можно познакомиться в официальном паблике МБДОУ «ЦРР №34» по ссылке <https://vk.com/public207212187>

VI. Результаты конкурсного движения среди воспитанников в 2025 году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников (педагоги)</i>	<i>Кол-во участников (дети)</i>	<i>Результативность участия в конкурсе</i>
Муниципальный конкурс чтецов в ДАР г. Александрова «Литературная карусель-2025»	1	1	участие
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (ЧИП)	8	77	1,2 места и участие
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	3	17	1,2,3 места
Районные спортивные соревнования «Малышок - крепышок-2025»	4	10	5 место
Муниципальный конкурс ДАР «Мы к звездам проложили путь»	4	3	победа
Муниципальный конкурс ДАР «Мама, я сам!»	2	3	победа
Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни	3	10	2 место
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	2	1	участие
Муниципальный конкурс новогодних поделок «Навстречу новому году»	2	2	победители
Муниципальный конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	2	19	призёры
Муниципальный этап областного конкурса «Семья – основа жизни»	2	1	3 место
Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	2	2	участие, 3 место
Областной конкурс «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1	участие
IV Всероссийский конкурс «Я творю по Пушкину»	1	2	лауреаты
Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	1	1	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» (ВИРО)	2	11	Победители и участники

Всероссийский конкурс «Папин день – каждый день!»	1	1	победитель
III МЕЖДУНАРОДНЫЙ детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025»	2	1	участие
На уровне ДОУ «Новогодняя игрушка- 2025»	10	19	Победители и участники
На уровне ДОУ конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту!»	8	14	Победители и участники
На уровне ДОУ конкурс фотографий «Осень в гости к нам пришла!»	12	28	Победители и участники
На уровне ДОУ конкурс поделок «давай украсим наши ёлочки!»	10	24	Победители и участники

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году количество педагогических работников МБДОУ «ЦРР №34» составляло 22 человека.

Распределение педагогов по уровню образования:

Имеют высшее образование – 7;
Среднее профессиональное образование - 12;
Учащиеся – 3.

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 12;
Имеют первую квалификационную категорию - 4;
Не имеют категории – 6.

Распределение педагогов по стажу работы:

Педагогический стаж до 3 лет – 4;
Педагогический стаж от 3 до 5 лет – 1;
Педагогический стаж от 5 до 10 лет – 3;
Педагогический стаж от 10 до 15 лет – 5;
Педагогический стаж от 15 до 20 лет – 3;
Педагогический стаж от 20 лет и более - 6.

Педагоги МБДОУ «ЦРР №34» организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, в организации совместной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. Участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2025 году

К 1 сентября 2025 году у 22 педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи в дошкольной организации, 5 педагогов прошли курсы по антитеррористической безопасности, 1 педагог прошёл переквалификацию по направлению «Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении». В плане на 2026 год очные курсы ВИРО – 1 педагог.

Аттестация педагогических кадров в 2025 году

Категория	Количество аттестованных педагогов
Высшая категория	4
Первая категория	1
Соответствие должности	1

Участие педагогов в конкурсном движении в 2025 году

Муниципальный уровень	Региональный уровень
Муниципальный конкурс методических разработок «Лига ПЕДАГОГОВ», 3 место, воспитатели Абрамова М.Л., Емельянова Н.И., Жучкова Ю.В., Загородних А.И., Овсепян А.И., Русина Е.В., Скрижалина Е.В., Шашкова Е.Н.	Участие в XXII региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок 2025 года, воспитатели: Скрижалина Е.В., Абрамова М.Л., Овсепян А.И., Русина Е.В., Жучкова Ю.В.

Целевая модель наставничества

В 2025 году в ДОУ продолжает функционировать целевая модель наставничества (ЦМН). Результатом реализации ЦМН в 2025 году стала успешная адаптация новых педагогов в учреждении; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания у наставляемых; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Таким образом, целевая модель наставничества помогает избегать профессиональных дефицитов, способствует диссеминации опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информативного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ «ЦРР №34» располагает фондом методической литературы по всем образовательным областям Образовательной программы. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебными и наглядными пособиями и материалами, в том числе и в электронном виде.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационные и раздаточные материалы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Учебно-методическое и информационно-телекоммуникационное обеспечение детского сада регулярно

обновляется и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «ЦРР № 34» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении имеются:

групповые помещения – 11;
спальни – 11;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
кабинет учителя – логопеда – 2;
кабинет психолога – 1;
пищеблок – 1;
склад продуктов питания -1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
прививочный кабинет – 1;
кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
кладовая – 2;
кастелянская - 1

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Ведется систематически работа по укреплению и развитию предметно-развивающей среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной, двигательной деятельности. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха.

В целях организации доступной среды вход в здание детского сада отремонтирован и оснащен пандусом, установлена кнопка вызова «Пульсар». На входе имеется тактильная вывеска с шрифтом Брайля (наименование учреждения, график работы). На первом этаже имеется туалет, оборудованный специальной удобной сантехникой, поручнем, доступный для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также приобретено современное оборудование и методические пособия для логопедов (стерилизаторы шариковые, шпатели логопедические, наборы зондов логопедических, спирометры стимулирующие, пособия для развития слухового восприятия, наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, мозаики игровые

логопедические) и педагогов-психологов (занавес виброоптический с гребнем, комплект «Сенсорный уголок», проектор световой «Меркурий» со встроенным ротатором, панно «Бесконечность», комплект диагностический «Сеага», набор игровой «Дары Фрèбеля»).

Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым для проведения занятий с воспитанниками ДООУ. Для проведения спортивно-соревновательных мероприятий закуплены туннели «Лабиринты», полосы препятствий, ворота игровые для прокатывания мячей.

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен современным лекарственным и манипуляционным оборудованием.

Территория МБДОУ «ЦРР № 34» по периметру ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, организации спортивных мероприятий. Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, отвечающим требованиям безопасности в соответствии с возрастом.

В целях улучшения материально - технического оснащения учебно-воспитательного процесса разработан план укрепления материально-технической базы МБДОУ «ЦРР №34».

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «ЦРР № 34» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. В отчетном году для улучшения материально – технической базы закуплено:

- канцелярские товары для детей на все возрастные группы;
- подушки - 131шт;
- кровати детские - 9шт;
- интерактивная панель – 1шт;
- планшет детский – 1шт;
- мобильный профиль психолога -1шт;
- гастроемкости с крышкой – 11 шт;
- кастрюли – 46 шт;
- ковш – 2 шт;
- принтер - 1шт;
- МФУ - 2шт;
- сковорода электрическая – 1шт;
- персональный компьютер - 1шт.

Выполнены следующие работы:

- замена дверей: прачечная, спортивный зал;
- произведен ремонт овощного склада на пищеблоке (потолок. стены);
- выполнен ремонт стены лестничного марша;
- ремонт методического кабинета, раздевалки;
- произведена вырубка деревьев на территории прогулочных участков.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ «ЦРР № 34». Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на

оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты деятельности МБДОУ «ЦРР №34» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение профессионализма педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении Образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями различных конкурсов. В МБДОУ «ЦРР №34» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В коллективе создан благоприятный психологический климат.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективном сотрудничестве с образовательной организацией. Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом увеличился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Федеральной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными и активными участниками образовательного процесса.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, реализовывать системно-деятельностный подход в обучении.

Содержание воспитательной и образовательной работы соответствует требованиям социального заказа.

